

Institución Educativa Juan XXIII

Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012

Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de Febrero de 2017

DANE: 105001006556 - NIT: 900585184-1

PLAN DE APOYO - PERIODO DOS

ASIGNATURA/ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	GRADO: Octavo
NOMBRE DEL DOCENTE: Yolangel Asprilla	PERIODO: Dos
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:	FECHA: Agosto de 2026
FECHA DE ENTREGA: Septiembre 1-4	FECHA DE SUSTENTACIÓN: Septiembre 7-11

LOGROS:

- Dar cuenta del aprendizaje y apropiación de las competencias trabajadas en el segundo periodo.
- Demostrar el nivel de aprendizaje de las temáticas trabajadas durante el segundo periodo (Explorador de Windows, generaciones de las computadoras, historia de Internet y manejo intermedio de Microsoft Word).
- Sustentar de manera escrita y en el computador los aprendizajes obtenidos en el periodo.

Recursos: Hojas de bloc, lápiz, borrador, sala de sistemas (computador).

ACTIVIDADES

ACTIVIDAD #1: Explorador de Windows y Organización de Archivos

a) Realizar un taller práctico en el computador donde demuestre la organización y gestión del sistema de archivos:

1. Crea en el Escritorio una carpeta principal llamada "*Plan_de_Apoyo_Periodo2_NombreEstudiante*".
2. Dentro de esa carpeta, crea tres subcarpetas con los nombres: *Documentos*, *Imágenes* y *Anotaciones*.
3. Utilizando el Explorador de Windows, describe por escrito en tus hojas de trabajo el procedimiento paso a paso para:
 - Cambiar el nombre a un archivo o carpeta.
 - Mover un archivo de una carpeta a otra mediante atajos de teclado (Ctrl + X, Ctrl + V).
 - Eliminar un archivo y recuperarlo desde la Papelera de reciclaje.

ACTIVIDAD #2: Generaciones de las Computadoras e Historia de Internet

a) Desarrollar en hojas de bloc el siguiente cuestionario conceptual y de análisis de historia de la tecnología:

1. Elabora un cuadro comparativo donde expliques las 5 generaciones de las computadoras, mencionando para cada una: componente electrónico principal (ej. tubos al vacío, transistores, etc.), características clave y época aproximada.
2. Responde: ¿Qué fue ARPANET y cuál fue su importancia para la creación de la red de Internet que conocemos hoy en día?

3. Explica brevemente la diferencia entre Internet y la World Wide Web (WWW).

ACTIVIDAD #3: Práctica Intermedia de Microsoft Word

a) En la sala de sistemas, elaborar un documento formateado en Microsoft Word sobre "Las Generaciones de la Tecnología" aplicando las siguientes herramientas avanzadas/intermedias del programa:

1. Configurar márgenes personalizados a 2.5 cm por cada lado y definir la orientación de página.
2. Insertar y personalizar un Encabezado y Pie de página que contenga el título del trabajo y la numeración automática de páginas.
3. Aplicar y modificar Estilos de Título (Título 1, Título 2) para el encabezado de cada sección del documento.
4. Generar una Tabla de Contenido (índice automático) al inicio del documento utilizando la pestaña *Referencias*.
5. Diseñar una Tabla organizada con borde personalizado, sombreado de filas y alineación central para comparar los datos de las generaciones de computadoras.
6. Guardar el documento en formato .docx y en formato PDF dentro de la carpeta creada en la Actividad #1.

ACTIVIDAD #4: Afianzamiento de Conceptos (Completar Espacios)

a) Completa las siguientes oraciones en tus hojas de trabajo utilizando las palabras del banco de opciones:

Banco de palabras: ARPANET, Transistores, Explorador de Windows, Tabla de Contenido, Tubos al vacío, Estilos de Título, Microprocesador, PDF.

1. La primera generación de computadoras utilizaba _____ como componente electrónico principal, los cuales generaban mucho calor y consumían bastante energía.
2. El _____ es la herramienta del sistema operativo que permite administrar, crear, mover y organizar archivos y carpetas.
3. La red militar y académica considerada como la antecesora de Internet fue _____.
4. En la cuarta generación de computadoras se introdujo el _____, reuniendo miles de circuitos integrados en un solo chip.
5. Para generar un índice automático en Microsoft Word de manera rápida, es necesario aplicar previamente _____ a los encabezados del texto y luego insertar una _____.
6. Guardar un documento en formato _____ permite asegurar que el diseño y formato no cambien al abrirlo en otros dispositivos.

ACTIVIDAD #5: Relación de Columnas

a) Relaciona el concepto de la **Columna A** con la definición o característica correspondiente en la

Institución Educativa Juan XXIII

Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012

Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de Febrero de 2017

DANE: 105001006556 - NIT: 900585184-1

Columna B, escribiendo la letra correcta dentro del paréntesis:

COLUMNA A (Concepto)	()	COLUMNA B (Definición / Característica)
A. Segunda Generación de Computadoras	()	1. Sistema global de redes de computadoras interconectadas que utilizan el protocolo
B. Encabezado y Pie de página	()	2. Sección que se repite en la parte superior e inferior de cada página para mostrar
C. Tim Berners-Lee	()	3. Caracterizada por la invención e incorporación del transistor, haciendo los
D. Internet	()	4. Científico creador de la World Wide Web (WWW) y del primer navegador web en
E. Atajo Ctrl + Z	()	5. Combinación de teclas utilizada en el sistema para deshacer la última acción
F. Extensión .docx	()	6. Formato estándar predeterminado para guardar documentos procesados en

ACTIVIDAD #6: Análisis Comparativo - Quinta y Sexta Generación de Computadoras

a) Responde de forma clara y argumentada las siguientes preguntas de análisis sobre las últimas tendencias tecnológicas:

1. Quinta Generación (Inteligencia Artificial y Procesamiento Paralelo):

- ¿Cuál es la tecnología clave que define a la Quinta Generación de computadoras?
- Escribe dos ejemplos de cómo la Inteligencia Artificial se aplica actualmente en la vida cotidiana o en la educación.

2. Sexta Generación (Computación Cuántica y Redes Neuronales):

- ¿Qué avances caracterizan a la Sexta Generación de computadoras respecto a la conectividad y el procesamiento de datos?
- Menciona qué diferencia existe entre el lenguaje binario tradicional de una computadora común y la computación cuántica.

3. Cuadro de Contraste: Completa la siguiente tabla comparativa en tus hojas de trabajo:

Criterio	Quinta Generación	Sexta Generación
Tecnología Principal		

Institución Educativa Juan XXIII

Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012

Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de Febrero de 2017

DANE: 105001006556 - NIT: 900585184-1

Criterio	Quinta Generación	Sexta Generación
Objetivo / Enfoque		